

Beleidsplan veiligheid en gezondheid kinderen

Locatie: Pippi's kinderopvang
Wommels



Versie: april 2024

Inhoudsopgave

1	Introductie	3
2	Missie en visie	4
3	Omgang met grote risico's	5
4	Omgang met kleine risico's	9
5	Grensoverschrijdend gedrag	11
6	Vier-ogenprincipe	12
7	Achterwachtregeling.....	13
8	EHBO regeling	13
9	Beleidscyclus	14
9.1	Plan van Aanpak	14
9.2	Welke maatregelen worden genomen?	14
9.3	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	14
10	Communicatie en afstemming intern en extern	15
11	Ondersteuning en melding van klachten.....	15
12	Doelen	16
13	Plan van aanpak	32

1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Pippi's kinderopvang te Wommels. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Ons doel is dat: de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 24 april 2024 en is 1 jaar geldig. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Actueel houden van het beleidsplan:

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan.

Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Ingrid Houtgraaf (Directeur Kidsbest) is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

2 Missie en visie

Onze missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Onze visie:

Pippi's staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Onze doelen:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3 Omgang met grote risico's

Om risico's tot een minimum te beperken voeren wij jaarlijks de RIE uit. Dit wordt sinds 2019 aan de hand van de Risicomonitor gedaan. De bevindingen worden besproken tijdens de teamoverleggen op locatie.

Gezondheid

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

- fysieke veiligheid
- sociale veiligheid
- gezondheid.

Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Vallen van hoogte.** Genomen maatregelen zijn: kinderen mogen niet alleen de trap naar de verschoontafel betreden, er wordt niet hoog geklommen op bv de tafels.
- **Verstikking.** Genomen maatregelen zijn: Kinderen mogen geen kleding met koordjes dragen en er wordt niet gespeeld met touwen.
- **Vergiftiging.** Genomen maatregelen zijn: Er zijn geen giftige planten op locatie, schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen en er zijn geen giftige stoffen aanwezig.
- **Verbranding.** Er zijn geen kaarsen, aanstekers ed en de verwarmingen zitten hoog op het kinderdagverblijf.
- **Verdrinking.** Als er met water gespeeld wordt is dit altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Er staat een hek om de buitenruimte.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Grensoverschrijdend gedrag.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.
- **Kindermishandeling.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.
- **Vermissing.** Genomen maatregelen zijn: Er is een protocol vermissing aanwezig.

Gezondheid

In kinderdagverblijven komen veel kinderen samen. Het is daarom goed om op die plekken extra te letten op een ongewoon hoog aantal zieken en dit te melden aan de GGD. Op die manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden.

Welke infectieziekten moeten gemeld worden? (zie protocol zieke kinderen en medicijnen)

Het gaat om de volgende aandoeningen:

- Diarree als meer dan een derde deel van een groep in één week klachten heeft.
- Geelzucht bij één geval.
- Huiduitslag (vlekjes) bij twee of meer gevallen binnen twee weken in dezelfde groep.

- Schurft bij drie gevallen in dezelfde groep.
- Andere ernstige aandoeningen die mogelijk besmettelijk zijn: denk hierbij aan meerdere gevallen van bijvoorbeeld longontsteking of hersenvliesontsteking in korte tijd.

De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan.

Infectieziekten

Infectieziekten zijn ziekten die veroorzaakt worden door verschillende soorten bacteriën, virussen, parasieten of schimmels, we noemen deze samen 'ziekteverwekkers'. Sommige zijn onschuldig of zelfs nuttig voor de mens, maar de meeste kunnen ziekte veroorzaken. Infectieziekten verspreiden zich op de volgende manieren: via de handen; via lichaamsvloeistoffen (bloed, urine, speeksel, braaksel, ontlasting, enzovoorts); via de lucht (via druppels door hoesten, huidschilfers of stof); via voorwerpen (speelgoed of spenen); via voedsel en water; via dieren (huisdieren en insecten).

Verspreiding van ziekteverwekkers beperken we door een goede hygiëne. Kinderen hebben nog een lage weerstand en kunnen erg ziek worden door ziekteverwekkers. Daarom zijn kinderen extra kwetsbaar. Zij hebben een grotere kans op het oplopen van een infectieziekte via andere kinderen en het gebruik van gezamenlijke spullen en toiletten. Een hygiënische omgeving is belangrijk voor de gezondheid van het kind.

Hiervoor gelden de basisregels:

1. Breng wat vuil is niet in contact met wat schoon is, en andersom.
2. Maak schoon wat vuil is of gooi het weg.
3. Je kunt niet altijd aan de buitenkant beoordelen of iets vuil of schoon is.
4. Alles begint en eindigt met handhygiëne.

Persoonlijke hygiëne

Ieder mens draagt ontelbare, al dan niet ziekmakende, micro-organismen bij zich. Een groot deel van de infecties wordt door mensen overgedragen. Om verspreiding van micro-organismen naar andere mensen tegen te gaan is een goede persoonlijke hygiëne belangrijk. Beroepskrachten in een kindercentrum kunnen bij de verzorging van de kinderen de micro-organismen van het ene kind via hun handen overbrengen naar een ander kind. Daarom is voor hen een goede persoonlijke hygiëne extra belangrijk.

Handhygiëne

Ziektekiemen worden onder meer via de handen overgedragen. Een goede handhygiëne door beroepskrachten, maar ook door de kinderen, is een van de meest effectieve manieren om besmettingen te voorkomen. De handhygiëne verbetert door geen sieraden te dragen aan handen of polsen.

Wanneer moeten de handen worden gewassen?

Voor:

- het aanraken en bereiden van voedsel (lunch, fruithapjes e.d.);
- het eten of het helpen bij eten;
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes).

Na:

- toiletgebruik / billen afvegen;
- bij het (mogelijk) contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, urine/ontlasting, wondvocht of bloed (bijv. bij het afnemen van snotneuzen);
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes);
- zichtbare of voelbare verontreiniging van de handen;
- hoesten, niezen en snuiten in de handen of in een zakdoek;
- elke verschoning van een kind (dus niet alleen na de hele verschoonronde). Dit geldt ook als de luier schoon bleek;
- het uittrekken van handschoenen.

En bij voorkeur ook na:

- buiten spelen;
- contact met vuil textiel (bijv. vuile slabbetjes, een vaatdoekje) of de afvalbak;
- schoonmaakwerkzaamheden.

Handen wassen leren we de kinderen aan en we begeleiden ze waar nodig:

Handen wassen gaat als volgt:

1. Gebruik stromend water.
2. Maak de handen nat en doe er vloeibare zeep op.
3. Wrijf de handen (gedurende 10 seconden) over elkaar en zorg ervoor dat water en zeep over de gehele handen worden verdeeld.
4. Let op de kritische punten: was ook de vingertoppen goed, tussen de vingers en vergeet de duimen niet.
5. Spoel de handen al wrijvend af onder stromend water.
6. Droog de handen bij voorkeur af met papieren handdoeken of maak gebruik van stoffen handdoeken. Stoffen handdoeken minstens ieder dagdeel vervangen of bij zichtbare vervuiling direct.

Hoest- en niesdiscipline

Ziekteverwekkers uit de neus, mond en keel kunnen zich op verschillende manieren verspreiden. Door hoesten en niezen worden ziekteverwekkers via onzichtbare speekseldeeltjes verspreid in de lucht. Als deze vochtdruppeltjes door een ander worden ingeademd, nestelen de ziektekiemen zich bij deze persoon in de neus, mond, keel of longen met mogelijk ziekte tot gevolg. Wanneer de hand voor de mond wordt gehouden, kan besmetting optreden via de handen. Een andere verspreidingsweg is via snot of slijm. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een kind dat een snottebel wegveegt en met het vuile handje speelgoed vastpakt. Via het besmette speelgoed kan een ander kind op een later tijdstip besmet raken.

De volgende maatregelen leren we de kinderen aan:

- Hoest of nies niet in de richting van een ander.
- Leer de kinderen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen.
- Houd tijdens het hoesten of niezen een papieren zakdoek, de hand of de binnenkant van de elleboog voor de mond.

- Was de handen na hoesten, niezen of neus afvegen
- Voorkom snottebellen door de kinderen op tijd de neus af te laten vegen. Tevens is het belangrijk de ruimten voldoende te ventileren en te luchten
- Gebruik altijd papieren zakdoeken of tissues en gooi die na gebruik weggegooid worden.

Door de Co2 gehalten te meten weten we het exacte moment van ventileren: we zetten dan deuren of ramen open. (zie CO2 protocol)

4 Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's.

Ten aanzien van veiligheid maken we afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en met elkaar.

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

→ Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

→ Het nemen van risico's is een onderdeel van de gereedschapskist voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van ik kan het en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

→ Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

→ Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. [Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn:

- het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm voor de mond tijdens niezen of hoesten.
- Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen.

De **exacte afspraken** die zijn gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers zijn terug te vinden in de risicomonitor evenals in de uitvoering beleid gezondheid en veiligheid.

De afspraken worden dagelijks en regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Ongeval registratie

Indien er zich een ongeval heeft voorgedaan, vullen de desbetreffende pedagogisch medewerker(s) een ongeval registratie formulier in. Op dit formulier wordt o.a. genoteerd hoe de situatie van het ongeval eruit zag, wie betrokken waren, de oorzaak en de ernst van het eventuele letsel en welke acties er genomen zijn naar aanleiding van het ongeval. Het ingevulde formulier en de desbetreffende situatie wordt besproken met ouders en de leidinggevende. Daarnaast wordt het formulier opgestuurd naar het hoofdkantoor en bewaard.

5 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen moet zo veel als mogelijk worden beperkt.

Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens teamoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogen principe.
- Medewerkers kennen het vier-ogen principe
- Het vier-ogen principe wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen principe niet goed wordt nageleefd.

MELDCODE KINDERMISHANDELING GAAT IN WERKING:

- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

6 Vier-ogenprincipe

Pippi's vindt het belangrijk dat kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving worden opgevangen. Daarom brengen wij het vier-ogen principe op verschillende manieren in de praktijk.

Het vier-ogen principe houdt in het kort in dat er of altijd meerdere volwassene op een groep aanwezig zijn, of er altijd voor derden een mogelijkheid bestaat om mee te kijken en/of luisteren. De volgende voorzorgsmaatregelen zijn genomen:

- Er zijn altijd 2 mensen in het gebouw. Een pedagogisch medewerkster van kdv samen met een stagiaire, medewerker van de bso, locatiehoofd of er zijn twee pedagogisch medewerkers op het kdv.
- Een open aanspreekcultuur is één van de onderdelen van ons pedagogisch beleid. Hierin staat beschreven hoe we omgaan met de kinderen. Mocht een collega zich daar niet aan houden, dan spreken we elkaar daar op aan. Pedagogisch medewerkers geven elkaar feedback, zowel feedback over de dingen die goed gaan, maar ook dingen die minder goed gaan. Dit maakt dat we kritisch blijven kijken naar elkaar.
- Nieuwe medewerkers mogen pas gaan werken op het moment dat zij gekoppeld zijn in het personenregister. Ook stagiaires mogen dan pas aan hun stage beginnen plus dat er een BPV-overeenkomst is ondertekend. Vrijwilligers moeten ook gekoppeld zijn in het personenregister voordat zij starten.
- Ons pedagogisch handelen staat met enige regelmaat op de agenda.
- Op het kinderdagverblijf maken we gebruik van gezamenlijke slaapkamers, verschoonruimte en keuken, waardoor zelfs als de pedagogisch medewerkers alleen op de groep zouden staan, er geen mogelijkheden zijn om je met een kind af te zonderen.
- We werken met de meldcode voor kindermishandeling. Deze meldcode staat regelmatig op de agenda in teamvergaderingen zodat de medewerkers altijd weten hoe ze met deze meldcode om moeten gaan.

Gedurende de dag is de sociale controle op de medewerkers en kinderen groot.

- Op alle dagen is er minimaal 1 pedagogische medewerker op de groep, waardoor ze altijd met z'n tweeën in het gebouw zijn. Er zijn vaak andere volwassenen in het gebouw aanwezig. Aan het begin en einde van de dag, tijdens de breng- en haal momenten zijn er naast pedagogisch medewerkers ook (veel) ouders aanwezig.
- Ook zijn de locatiehoofden vaak aanwezig.

Op dagen, bv in vakanties, wanneer de groepen kleiner zijn en er maar één pedagogisch medewerker op de groep staat, zijn ook de BSO-medewerkers en locatiecoördinatoren in het pand. Ons beleid is dat ook die medewerkers op het kinderdagverblijf naar binnen lopen. Daarnaast maken we veel gebruik van stagiaires en hebben we een vaste vrijwilligster die fungeert in het vier-ogenprincipe.

Ook de indeling of inrichting van de locaties speelt een belangrijke rol als het gaat om openheid en transparantie.

- Op de groep is een deur naar de verschoonruimte met ramen zodat er altijd in de verschoonruimte gekeken kan worden en ook naar de groep. Van de buitenkant kun je ook door het glas in de verschoonruimte kijken.
- Daarnaast zijn de omgangsnormen voor al onze medewerkers vastgelegd in de beroepscode Kinderopvang. Deze wordt uitgereikt aan iedere nieuwe werknemer. We blijven werken aan een open aanspreekcultuur: als het onderbuikgevoel zegt dat iets niet klopt, zeg je er wat van. Dat geldt niet alleen voor medewerkers onderling, maar we hopen dat ook ouders bij ons aankloppen als hun onderbuikgevoel niet goed voelt!

7 Achterwachting

Om de veiligheid van de kinderen en de medewerkers te garanderen hebben wij een achterwachting.

De pedagogisch medewerkers openen altijd met 2 personen het kinderdagverblijf.

's middags is de BSO in het gebouw en zij sluit samen met de pedagogisch medewerkster van het kinderdagverblijf af. Er is dus achterwachting van het kinderdagverblijf.

Telefoonnummers van andere collega's (en coördinatoren) hangen in een kastje. Zij kunnen gebeld worden indien hulp van buitenaf nodig is.

8 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Bij Pippi's heeft in principe iedereen een EHBO certificaat (tenzij het net gestarte nieuwe medewerkers zijn).

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben ALLE vaste medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut: Het Oranje Kruis

9 Beleidscyclus

Vanaf mei 2021 brachten we de risico's op een andere wijze in kaart, namelijk aan de hand van QuickScans en de checks in de nieuwe Risicomonitor.

Tijdens het teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

In april 2024 is de laatste Quickscan uit gevoerd door de locatie hoofden.

9.1 Plan van Aanpak

De Risicomonitor wordt door alle medewerkers ingevuld. De leidinggevende maakt in de Risicomonitor een jaarplanning voor alle medewerkers. Zo raken zij allen betrokken bij het omgaan met de risico's en de oplossingen.

Per maand worden de medewerkers ingepland zodat in één jaar alle onderwerpen aan bod komen en de cyclus rond is.

9.2 Welke maatregelen worden genomen?

Als er gevaarlijke situaties dreigen wordt er speelgoed, meubilair of buitenspeelgoed gerepareerd, weggegooid of vervangen. Dit wordt besproken met collega's. Wij zorgen elke dag voor een veilige speelomgeving. Iets wat vies is, wordt gereinigd. Als er gevaarlijke situaties dreigen op de werkvloer bv kinderen springen ergens vanaf en er dreigt gevaar, worden de kinderen aangesproken op hun gedrag.

9.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Maatregelen worden geëvalueerd tijdens de werkoverleggen. In de werkoverleggen wordt aan de hand van een opgesteld schema de onderwerpen van de risico monitor besproken en geëvalueerd. Hierdoor komen alle onderwerpen aan bod en weet iedereen overal vanaf.

10 Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens teamoverleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een **vast** agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Wij verwachten van de medewerkers een actieve houding in het vaststellen van mogelijke risico's.

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid.

Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo spoedig mogelijk ter plekke beantwoord.

Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Het Pedagogisch beleid en het Beleid Veiligheid en Gezondheid ligt ter inzage op het kinderdagverblijf en op de BSO van Pippi's, die op elk moment kan worden ingezien.

11 Ondersteuning en melding van klachten

Klachtenregeling

Als Stichting Kinderopvang Wommels (werknaam Pippi's Kinderopvang) doen wij er alles aan om dagelijks goede kwaliteit kinderopvang te bieden. Toch kan er een keer iets misgaan. Wij vinden het belangrijk dat u bij ons terecht kunt als u ontevreden bent. Daarom hebben wij deze interne klachtenregeling opgesteld.

In de klachtenregeling beschrijven we onze werkwijze bij het behandelen en registreren van klachten van ouders. De regeling voldoet aan de eisen uit de Wet kinderopvang, artikelen 1.57B en 1.57c.

Heeft u een klacht? Lees dan onze interne en externe klachtenprocedure (zie website).

Heeft u een verbeterpunt of wilt u een klacht indienen, gebruik dan het volgende formulier: Klachtenformulier (zie website).

Pippi's Kinderopvang was in 2022 geschilvrij; er werden geen klachten ingediend bij de Geschillencommissie Kinderopvang.

12 Doelen

Veilig ontdekken

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

We controleren dagelijks of het speelgoed geen gebreken heeft. We zorgen dat het speelmateriaal afgestemd is op de leeftijd van de kinderen.

Check resultaten:

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd van het kind.

Kleine kinderen kunnen niet bij speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal dat verstikkingsgevaar oplevert.

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:

Dit wordt beschreven in werkinstructie opruimen groep.

Check resultaten:

Speelmateriaal wordt na gebruik buiten het werk/speelgebied opgeborgen of weggelegd.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP HOOGTE

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in de regels van de groep

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in de regels van de groep

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:

Buiten hebben we een speeltoestel wat geschikt is voor jongere kinderen.

Check resultaten:

Kinderen klimmen alleen (natuurlijk) speelmateriaal of op muurtjes waar ze zelf op en af kunnen komen.

Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:

Ja dit wordt elke dag gecontroleerd op gebreken.

Check resultaten:

Speeltoestellen voldoen aan de warenwet besluit.

Er is een onderhoudsplan voor de (natuurlijke) speeltoestellen.

De resultaten van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar.

(Natuurlijk) speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid door gebreken. Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:

De kinderen weten dat ze binnen niet op de groep mogen rennen verder staan de punten beschreven in het protocol buitenspelen.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen met snelheid.

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:

Fietsen doen de kinderen op het tegelpad, als er veel kinderen zijn wordt er naar een geschikte plek gezocht.

Check resultaten:

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol buitenspelen. Maar echt gevaarlijk speelgoed hebben wij niet.

Check resultaten:

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:

n.v.t

Check resultaten:

Kinderen wordt geleerd hoe ze met het gereedschap/ voorwerp om moeten gaan.

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

nvt

Check resultaten:

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

Medewerkers weten welke voorwerpen op welke leeftijd gebruikt kunnen worden.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:

Gevaarlijke voorwerpen zoals messen e.d. liggen veilig opgeborgen.

Check resultaten:

Gevaarlijke voorwerpen of gereedschappen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Kinderen en medewerkers is duidelijk uitgelegd met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

Veilig ontdekken

BELEID TREK EN DUW SPELEN (STOEIEN)

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in de algemene regels, maar kinderen moeten ook weerbaar worden. We zijn er altijd bij.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspelen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspelen.

De verschillen tussen stoeien en vechten voor alle medewerkers duidelijk.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes doen. wordt bereikt door:

Dit is vastgelegd in ons protocol veiligheid. Duw en trekspelletjes laten we hun doen in het gras, een zachtere ondergrond.

Check resultaten:

Er is altijd voldoende toezicht bij trek en duwspelletjes, zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:

Hiervoor moeten ouders toestemming voor geven d.m.v. toestemmingsformulier. (lege formulieren map)

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen uit het zicht.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen uit het zicht.

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

Mits dus met toestemming van de ouders

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

Gebeurt dit niet dan bespreken we dit met de ouders.

Veilig ontdekken

BELEID UITSTAPJES

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:

Dit staat in het protocol uitstapjes en gebeurt alleen in de vakanties mits de groepsgrootte dit toelaat. Met toestemming van de ouders natuurlijk.

Check resultaten:

Er zijn regels opgesteld die gelden tijdens uitstapjes.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens uitstapjes.

De afspraken worden voorafgaand aan elk uitstapje met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:

Dit staat in het protocol uitstapjes. De leidsters weten hoeveel kinderen ze alleen mogen meenemen bij een uitstapje. Maar we gaan altijd met meerdere leidsters voor de veiligheid.

Check resultaten:

Er gaat voldoende begeleiding mee gaat met het uitstapje

Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:

Er wordt altijd gekeken of het geschikt is voor de kinderen van een bepaalde leeftijd en er wordt toestemming gevraagd aan de ouders.

Zie protocol uitstapjes

Check resultaten:

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's

We kijken vooraf of de locatie geschikt is voor de leeftijdsgroep.

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:

Zie protocol uitstapjes. De auto is gekeurd en in de auto zijn voor de kinderen stoelverhogers.

Kinderen van de KDV worden niet meegenomen voor uitstapjes,

Check resultaten:

Het vervoersmiddel is goed onderhouden. Op 6 mei 2024 wordt de auto gekeurd.

Kinderen kunnen veilig worden vervoerd in het vervoersmiddel. De problemen met de auto zijn opgelost.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken wordt (nog) niet bereikt door:

Spelen buiten de hekken wordt met de ouders gecommuniceerd d.m.v. een toestemmingsformulier.

Ook als kinderen zelf naar de opvang mogen fietsen vanuit school dan wordt aan de ouders toestemming gevraagd aan de hand van een formulier.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op risicovolle plekken.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op risicovolle plekken.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen op risicovolle plekken.

Maar wij gaan hier gelijk aan werken!

Met kinderen wordt besproken hoe ze moeten omgaan met druk verkeer.

Tijdens het lopen van school naar de opvang maken wij kinderen bewust van het gevaar in het verkeer.

Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd wordt bereikt door:

Doormiddel van een groot, veilig hek om de tuin is de sloot afgeschermd.

Check resultaten:

Er staat een goede omheining waar kinderen niet zomaar onderdoor of overheen kunnen klimmen om plekken waar kinderen niet mogen komen.

Actie: Hier wordt door de eigenaar van Pippi's actie op ondernomen. Door de pedagogisch medewerkers is het hek voorlopig veilig gemaakt door spandoeken tussen de grote gaten te binden.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:

Ruimtes niet te vol en kinderen niet laten rennen. In het huisreglement staat dit ook beschreven.

Check resultaten:

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.

Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:

Schoonmaakmiddelen staan hoog en buiten bereik van kinderen.

Check resultaten:

Er staan geen giftige producten of stoffen in ruimtes opgeslagen.

Het doel Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box. wordt bereikt door:

Boxen zijn op een veilige hoogte en worden regelmatig gecontroleerd. Zie voor verdere info in het protocol huisreglement veiligheid.

Check resultaten:

De box voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan niet naar boven klimmen waardoor het uit de box kan vallen.

Boven de box hangt geen mobiel waarin het kind verstrikt kan raken.

Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Apparaten staan hoog, meubilair is kindvriendelijk en wordt dagelijks gecontroleerd. Decoraties hangen ook op veilige hoogte.

Check resultaten:

Als een kind in een (stelling)kast klimt, kan deze niet omvallen.

Een kind kan niet in de wasdroger of wasmachine klimmen.

Kinderen zijn altijd onder toezicht in de verschoonruimte.

Een kind kan zich niet branden aan de Cv-ketel en/of leidingen.

Een kind kan niet verstrikt raken in raamdecoratie.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:

Als we buiten spelen checken we de speelplaats, giftige planten zijn niet aanwezig. Wekelijks komt de tuin/klusjesman ook langs. Zie huisreglement veiligheid.

Check resultaten:

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak.

Er hangt een net over de zandbak.

Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het huisreglement veiligheid en de omheining wordt door voor het buitenspelen gecontroleerd.

Check resultaten:

Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen.

Actie: Hier wordt door de eigenaar van Pippi's actie op ondernomen. Door de pedagogisch medewerkers is het hek voorlopig veilig gemaakt door spandoeken tussen de grote gaten te binden.

Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent).

Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang. Een kind kan niet over het hoofd worden gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:

Onze buitenruimte is groot genoeg om spelactiviteiten te doen. We kunnen ook uitwijken naar een groot grasveld tegenover onze locatie. Mits de leiding mee gaat.

Check resultaten:

Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak).

Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen.

Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen).

Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar.

We spelen (soms) gecombineerd met voldoende toezicht. We vinden het namelijk belangrijk dat kinderen van elkaar leren en om elkaar leren denken.

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:

Het grootste gedeelte is voorzien van gras. Zie protocol huisreglement veiligheid.

Check resultaten:

Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.

Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.

De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Dit is beschreven in het protocol huisreglement veiligheid. De scharnieren zijn afgeschermd met 'hoezen'.

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

De kleinste kinderen kunnen zelf de deur niet open krijgen en alle deuren zijn voorzien van beveiliging.

Het doel Ramen (binnen en buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol huisreglement veiligheid. Alles is dubbelglas dus veiliger.

Check resultaten:

Een kind kan niet via een bed of stoel door het open raam naar buiten vallen.

Ramen hebben veiligheidsglas.

Ramen of ander glas zijn goed zichtbaar.

Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Ook dit staat beschreven in het protocol huisreglement veiligheid. Er zijn geen scherpe hoeken.

Check resultaten:

De muren zijn glad afgewerkt.

Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol huisreglement veiligheid. Op het KDV hangen de radiatoren hoog, buiten bereik van de kinderen.

Check resultaten:

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

De radiator heeft geen scherpe hoeken.

Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol huisreglement veiligheid. Stopcontacten zijn beveiligd.

Check resultaten:

In het gebouw zijn geen kapotte snoeren of stopcontacten.

Een kind kan niets in het stopcontact steken (vinger of voorwerp).

Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol huisreglement veiligheid. Aan één kant van de trap zijn trapleuningen.

Check resultaten:

De trap vertoont geen gebreken.

De traptreden zijn stroef.

Een kind kan niet bekneld raken tussen de spijlen van de balustrade of open traptrede.

Kinderen en medewerkers kunnen zich goed vast houden aan de leuning.

Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol huisreglement veiligheid. Vloeren zijn niet glad en in de hal vloerbedekking om slipgevaar te voorkomen.

Check resultaten:

De vloer is voldoende stroef en leidt niet tot uitglijden.

Natte plekken op de vloer worden direct droog gemaakt.

Opstapjes, oneffenheden of drempels zijn duidelijk zichtbaar.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

Actie: de toiletvloer is nu voorzien van zeil. In het Hemelvaartsweekend 2024 wordt de hal afgemaakt.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:

N.V.T.

Check resultaten:

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:

Dit staat in het protocol huisreglement veiligheid en protocol luchtkwaliteit. Goede ventilatie, vloerverwarming en goed schoon te maken.

Check resultaten:

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:

Dagelijks worden de ruimtes schoongemaakt. Daarbij gebruiken wij een schoonmaaklijst. Drie keer in de week komt ook nog de schoonmaakster.

Check resultaten:

Ruimtes worden geventileerd tijdens schoonmaken, stofzuigen en bedden verschonen.

Deuren worden met het juiste schoonmaakmiddel goed schoon gehouden.

Deuren zijn op contactpunten visueel schoon.

De wanden worden goed schoon gemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Wanden zijn visueel schoon.

Ongedierte kan niet via kieren in muren binnenkomen.

De toiletvloer is goed schoon te maken.

De toiletvloer wordt schoongemaakt met een juist schoonmaakmiddel.

Er zijn tijdens het schoonmaken geen kinderen aanwezig.
Schoonmaakmaterialen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.
Ruimtes worden volgens een schoonmaak schema schoon gemaakt.
In de ruimtes staan makkelijk schoon te houden meubels.

Er wordt niet schoongemaakt met chloor of Dettol, maar met een allesreiniger.

Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:

Zie werkinstructie schoonmaken ruimtes. Elke dag wordt er gestofzuigd en gedweild.

Check resultaten:

In ruimtes zijn geen planten, textiel of stofferingen aanwezig die veel allergenen (kunnen) bevatten.
In de buurt van kinderen worden schoonmaakmiddelen gebruikt die geen een sterke of prikkelende geur hebben.

Textiel en speelgoed/knuffels worden regelmatig gewassen.

Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

NVT

Check resultaten:

Tijdens het knutselen wordt lijm en verf zonder oplosmiddelen gebruikt.

Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:

Zie protocol huisreglement veiligheid.

Check resultaten:

Schadelijke stoffen worden op een veilige plek buiten bereik van kinderen opgeslagen.

Er is geen asbest aanwezig in het gebouw.

In het gebouw zijn CO of rookmelders aanwezig.

Er wordt geen gebruik gemaakt van kwikthermometers.

Geiser, gaskachels of andere installaties jaarlijks worden gecontroleerd.

Via de ventilatievoorziening kunnen geen schadelijke stoffen binnen komen.

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:

Dit wordt beschreven in ons pedagogisch beleidsplan onder het hoofdstuk pedagogisch handelen.

We werken met het 4 ogen principe en hebben een open communicatie met de ouders en PM'ers

Check resultaten:

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:

Onze voordeur is altijd op slot, ouders bellen aan bij het halen en brengen. Het buitenhek is altijd gesloten.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken over de omgang met onbekende personen.

Medewerkers kennen de afspraken over de omgang met onbekende personen.

Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:

Doormiddel van sloten op de deuren en het buitenhek gesloten met een speciale draaidruk knop.

Check resultaten:

Een kind kan niet ongemerkt weglopen van de opvang.

Er zijn duidelijke afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Medewerkers kennen de afspraken over het voorkomen dat kinderen zonder toestemming de opvang verlaten.

Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in ons pedagogisch beleidsplan.

Met diverse activiteiten stimuleren we de kinderen om in hun ontwikkeling te groeien

Check resultaten:

Voor medewerkers is bekend welke kinderen gedrags- of psychische problemen hebben.

Er is een pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind

Medewerkers zijn bekend met het pedagogisch plan waarin omschreven staat hoe om te gaan met de ontwikkeling van het kind.

Iedere medewerker geeft de juiste aandacht aan de psychische ontwikkeling van het kind.

Sociale Veiligheid

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:

Wij werken met het vierogen principe en met de meldcode kindermishandeling

Check resultaten:

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is een vier-ogen beleid.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Er is een achterwachtingregeling.

Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:

Zodra we wat zien/merken gaan we gelijk met de betrokkenen in gesprek, verdere informatie staat ook beschreven in protocol meldcode kindermishandeling.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in de meldcode kindermishandeling.

Check resultaten:

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:

Ja zie protocol vier-ogenbeleid kinderdagopvang

Check resultaten:

Er is een vier-ogen beleid.

Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid.

De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Het doel Er is een achterwachtingregeling opgesteld. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan

Check resultaten:

Er is een achterwachtingregeling opgesteld.

De achterwachtingregeling wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:

De overdracht van kinderen van 0 tot 1 wordt d.m.v. een schriftje gedaan en mondeling bij het halen. Bij de andere kinderen wordt dit mondeling bij het halen gedaan en er worden op kindplanner foto's geplaatst.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

Dit is beschreven in werkinstructie uitstapjes en werkinstructie overdracht naar school.

Bij uitstapjes informeren we de ouder

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:

zie werkinstructie uitstapjes en halen/brengen school.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het brengen naar en halen van kinderen van school of uitstapjes.

Medewerkers en kinderen maken gebruik van de veiligheidsvoorzieningen voor vervoer met auto, bus of andere vervoersmiddelen.

Er is beleid als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen?

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een kind zoek raakt of is vergeten van school te halen.

Medewerkers kennen het beleid wat te doen als een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Er is beleid voor als onderweg een ongeluk gebeurt waar een kind of medewerker bij betrokken is.

Verzorgen

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:

Kinderen zitten vast in de triptrap met een kort tuigje. Als kinderen op hun knieën in de stoel zitten spreken we hun daar op aan. De bank is voor kinderen vanaf 3 jaar of als het kind hier aan toe is.

Er is altijd een leidster en/of stagiaire die achterblijft bij de kinderen als andere kinderen verschoont worden. We zorgen er voor dat kinderen altijd in het zicht zijn. En er wordt op gelet dat kinderen zich niet af kunnen zetten aan de tafel.

Check resultaten:

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

Mits ze in de bank zitten, kinderen die op een triptrap zitten kunnen hier niet uitkomen.

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:

Baby's geven we gepureerd fruit zodra de ouders dit aangeven en zo ook met brood. Dit geven we zonder korsten met boter. Kinderen vanaf 1 jaar stukje fruit onder toezicht.

We geven fruit in aparte bakjes, dit i.v.m. hygiëne. I.v.m. verstikkingsgevaar geven we geen druiven op het KDV. Drinken: i.v.m. gezond beleid schenken wij geen limonade maar thee, water of melk. Sinds september eten we met de kinderen warm tussen de middag. De hoeveelheid is afgewogen per leeftijd en wordt niet te warm aangeboden.

Check resultaten:

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:

Het warm eten wordt bij levering gelijk in de koelkast bewaard. Per dag wordt de maaltijd voor die dag in de oven langzaam opgewarmd en de temperatuur bijgehouden/gecheckt met een kernthermometer.

Check resultaten:

Er wordt gewerkt volgens de hygiëne code.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Er is een protocol voor omgang met moedermelk.

Er is een protocol voor omgang met poedermelk.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met poedermelk.

Flessen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Spenen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

Maar dit is eigenlijk alleen maar moedermelk. Ander eten/drinken bieden wij aan.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met moedermelk.

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

Zie protocol voeding. En we schenken de warme dranken niet in aan tafel maar bij het aanrecht. De warme dranken worden gemengd met water/melk en niet te warm aangeboden.

Check resultaten:

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.

Verzorgen

BELEID FOPSPEEN GEBRUIK

Het doel Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Ouders nemen de fopspenen mee naar huis, wij gaan er vanuit dat deze thuis worden uitgekookt. Als de fopspenen op het KDV blijven dan worden deze één keer in de week uitgekookt door de mentor. Valt een fopspeen op de grond dan spoelen we deze af. Als een kind naar bed gaat met zijn speen checken wij de speen op eventuele scheurtjes of andere gebreken.

Check resultaten:

Fopspenen worden voor elk gebruik gecontroleerd op scheurtjes of andere beschadigingen.

Fopspenen worden schoongemaakt als deze vervuild zijn.

Fopspenen worden minstens eens per week uitgekookt.

Mits de spenen bij ons blijven. Maar momenteel nemen de ouders allemaal de spenen mee naar huis.

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor werkinstructie extreme weersomstandigheden. Bij hitte zorgen we voor voldoende schaduw en bieden we de kinderen regelmatig drinken aan. De kinderen worden goed en regelmatig ingesmeerd.

Check resultaten:

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

Voordat iedereen is ingesmeerd en alle kinderen de schoenen aan en petjes op hebben zijn we al een half uur verder.

Verzorgen

BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor het protocol handenwassen. Voor elke maaltijd/eetmoment doen we dit. Ook als we kinderen de fles geven doen we dit en na elke verschoning van een kind.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Door alle Coronaperikelen weten kinderen heel goed hoe ze moeten niezen of hoesten. Als wij als leidsters per ongeluk in onze hand hoesten worden we door de kinderen gecorrigeerd.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Door de Corona-periode zijn we extra voorzichtig.

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

Dit is onmogelijk, dit kun je niet voorkomen.

Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:

Elke pm-er heeft een EHBO/kinderdiploma. Deze zijn te vinden in de dossiermap van het personeel.

Check resultaten:

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.

Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:

Wij zorgen dat afval altijd direct weg wordt gegooid in een afgesloten afvalbak waar kinderen niet kunnen komen. Bij het buitenspelen kijken we, voordat we naar buiten gaan, of er afval in de tuin ligt. Zie protocol buitenspelen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.

Kinderen kunnen niet bij voedselresten.

Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.

Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.

Afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in werkinstructie schoonmaken. Regelmatig wordt dit op een dag vervangen.

Kinderen krijgen bij elke maaltijd een schone slab. Spuugdoekjes gebruiken we bijna niet, ook hiervoor een slabbetje.

Check resultaten:

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen.

Zelfs meerdere keren.

Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken.

En deze worden ook meerdere keren verwisseld per dag.

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in de werkinstructie schoonmaken. Speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt.

Speelgoed uit de boxen elke dag.

Check resultaten:

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden.

Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:

Vanwege de risico's voor verdrinking worden er geen zwembadjes opgezet. Spelen met water wordt wel gedaan.

Check resultaten:

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:

Dit wordt beschreven in het huisreglement veiligheid. De zandbak wordt regelmatig omgescheept door de tuinman en zand ververs/aangevuld. Ook checken we de zandbak op eventuele kattenpoep.

Check resultaten:

De zandbak wordt regelmatig gecontroleerd op uitwerpselen van honden en katten.

Honden en katten hebben geen toegang tot de zandbak

Ondanks het net is dit niet altijd te voorkomen.

Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken hebben gelegen.

Maar dit gebeurt echt niet, dan hebben we dit al lang gezien.

Kinderen mogen niet eten en drinken in de zandbak

Kinderen moeten na het spelen in de zandbak hun handen wassen.

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol insecten en teken.

Check resultaten:

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen.

Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.

We weten wie een allergie heeft voor wespen.

Verzorgen

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:

Zie werkinstructie medicatie toedienen. Bij een ongeval zijn we allemaal in staat om eerste hulp toe te dienen. Bij twijfel nemen we contact op met de ouders wat zij willen en eventueel brengen we een

bezoek aan de huisarts.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.

Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.

Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.

Het is bij medewerkers bekend wie bevoegd is bepaalde medicijnen toe te dienen.

In principe mogen we allemaal medicatie toedienen mits de ouders hiervoor getekend hebben.

Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt en gedesinfecteerd volgens de gebruiksaanwijzing van de fabrikant.

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:

Ja, dit staat beschreven in ons ontruimingsplan.

Check resultaten:

Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO.

Iedereen, dit is verplicht.

Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden.

Verzorgen

BELEID SLAPEN

Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. wordt bereikt door:

Kinderen liggen binnen in bedjes die van buitenaf afgesloten kunnen worden. Buitenbedjes zijn gekeurd en bij extreme hitte plaatsen we deze in de schaduw of de kinderen slapen dan in de slaapkamer binnen.

Kleine kinderen bovenin en grote kinderen beneden.

Check resultaten:

Het bed voldoet aan de wettelijke eisen.

Het bed wordt veilig gebruikt door kinderen en medewerkers.

Het bed wordt veilig opgemaakt door medewerkers.

Er is een protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Kinderen tot twee jaar niet onder een dekbedje.

Medewerkers zijn bekend met het protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Het beddengoed dat wordt gebruikt is niet te warm.

Het doel Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegedood opgevolgd. wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor het protocol veilig slapen. Tijdens de intake laten we ouders ook tekenen voor gebruik van slaapzakjes, spenen, knuffels, slapen op de buik.

Check resultaten:

Alle medewerkers kennen het Protocol kinderopvang van de Stichting Wiegedood.

Alle medewerkers werken volgens het Protocol Kinderopvang van Stichting Wiegedood.

Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor werkinstructie bedden verschoneren. Elk kind slaapt in een eigen bedje wat regelmatig verschoond wordt.

Check resultaten:

Elk kind slaapt onder zijn eigen beddengoed.

Het beddengoed wordt wekelijks gewassen.

Bij verkoudheid nog vaker.

Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor het protocol veilig slapen.

Check resultaten:

Snoeren en koorden van bijvoorbeeld de babyfoon en raamdecoratie hangen of liggen buiten bereik van de bedjes.

Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor het protocol veilig slapen. In de slaapkamer zitten ramen waardoor we de kinderen kunnen observeren. De buitenbedjes kunnen we ook goed zien.

Check resultaten:

Er is een protocol hoe kinderen tijdens het slapen in de gaten worden gehouden.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor toezicht op slapende kinderen.

Er is regelmatig controle bij slapende kinderen.

Verzorgen

BELEID TANDEN POETSEN

Verzorgen

BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:

Er is een trap voor de grotere kinderen om zelf op de verschoontafel te klimmen. De verschoontafel is voor het personeel in hoogte verstelbaar. We lopen niet bij de kinderen vandaan, laten hun nooit alleen liggen! En alles wat we nodig hebben ligt binnen handbereik.

Check resultaten:

De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.

Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen.

Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen.

Het kan wel maar wij lopen er nooit bij weg.

Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel.

Een kind kan tijdens het verschonen niet bij lotions, crème of andere spulletjes.

Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:

Iedereen kind heeft zijn eigen handdoek welke we op het aankleedkussen neerleggen tijdens het verschonen. De aankleedhoes wordt bij vies en/of elke dag verschoont, ook de handdoeken worden elke dag verschoont of als deze eerder vies zijn.

Check resultaten:

Kinderen worden nooit alleen gelaten op de aankleedtafel

Kinderen kunnen niet bij vuile luiers komen.

De aankleedtafel/verschoonplek wordt met het juiste schoonmaakmiddel schoon gehouden.

Elke dag gedesinfecteerd.

De medewerker wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.

Actie: door de GGD zijn wij erop gewezen dat er geen juiste handenwasgelegenheid is in de peuter/bsso ruimte beneden. Hier neemt de actie eigenaar.

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:

We controleren de wc naar elk gebruik. en er wordt dagelijks schoongemaakt met desinfecterende middelen. Er zijn eigenlijk geen kinderen die op het potje gaan, ze zien dat andere kinderen naar het wc'tje gaan en willen dit dan ook.

Check resultaten:

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Maar we gebruiken het potje bijna nooit.

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

Verzorgen

BELEID TOILETGEBRUIK

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:

Na elk toiletbezoek van elk kind kijken we of de wc schoon is achtergelaten. Zo niet dan wordt deze schoongemaakt. Potjes worden direct na gebruik schoongemaakt en weggezet. Aan het eind van de dag wordt alles grondig schoongemaakt.

Check resultaten:

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Maar potjes gebruiken we eigenlijk nooit.

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

13 Plan van aanpak

Doel	Actie	Uitgezet bij	Deadline	Status
Er staat een goede omheining waar kinderen niet zomaar onderdoor of overheen kunnen klimmen om plekken waar kinderen niet mogen komen.	Omheining restaureren	Eigenaar	24-04-2025	Openstaand
Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar.	Geen	[object Object]	24-04-2025	Openstaand
De toiletvloer is goed schoon te maken.	Toilet afmaken	Eigenaar	24-04-2024	Openstaand
Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken - Er wordt vastgelegd welke kinderen welk zwemdiploma hebben.	Protocol uitstapjes aanpassen.	[object Object]	31-3-2023	Openstaand
De medewerker wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.	Wastafel plaatsen in peuter/bso ruimte	Eigenaar	24-04-2024	Openstaand
Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. - Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.	Beleid hoesten en niezen checken	[object Object]	31-3-2023	Openstaand