

Veiligheid- en gezondheidsbeleid kinderen

Yn'e Romte Itens



Inhoudsopgave

	Hoofdstuk	Pagina
1	Introductie	1
2	Missie en visie	2
3	Omgang met grote risico's	3
4	Omgang met kleine risico's	7
5	Grensoverschrijdend gedrag	9
6	Vierogen principe	10
7	Achterwachtregeling	12
8	EHBO regeling	13
9	Beleidscyclus	14
9.1	Plan van Aanpak	14
9.2	Welke maatregelen worden genomen?	14
9.3	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	14
10	Communicatie en afstemming intern en extern	15
11	Ondersteuning en melding van klachten	16
12	Corona (Covid-19)	18
13	Doelen	19
14	Plan van aanpak	30

1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Pippi's kinderopvang te Wommels, locatie yn'e Romte te Itens.

Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Ons doel is dat: de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf mei 2024 en is 1 jaar geldig.

Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Actueel houden van het beleidsplan:

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan.

Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Ingrid Houtgraaf (Directeur Kidsbest) is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

2 Missie en visie

Onze missie:

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Onze visie:

Pippi's staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en vanuit waar we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Onze doelen:

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3 Omgang met grote risico's

Om risico's tot een minimum te beperken voeren wij jaarlijks de RIE uit. Dit wordt aan de hand van de Risicomonitor gedaan. De bevindingen worden besproken tijdens de team overleggen op locatie.

Gezondheid

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

- fysieke veiligheid
- sociale veiligheid
- gezondheid.

Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar bijlage waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen, die in mei 2024 is uitgevoerd.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Vallen van hoogte.** Genomen maatregelen zijn: kinderen mogen niet alleen de trap naar de verschoontafel betreden, er wordt niet hoog geklommen op bv de tafels.
- **Verstikking.** Genomen maatregelen zijn: Kinderen mogen geen kleding met koordjes dragen. Er wordt niet gespeeld met touwen.
- **Vergiftiging.** Genomen maatregelen zijn: Er zijn geen giftige planten op locatie, schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen, er zijn geen giftige stoffen aanwezig.
- **Verbranding.** Er zijn geen kaarsen, aanstekers ed.
- **Verdrinking.** Als er met water gespeeld wordt is dit altijd onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Er staat een hek om de buitenruimte.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Grensoverschrijdend gedrag.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.
- **Kindermishandeling.** Genomen maatregelen zijn: Alle medewerkers zijn op de hoogte van de meldcode kindermishandeling en weten de te nemen stappen.
- **Vermissing.** Genomen maatregelen zijn: Er is een protocol vermissing aanwezig.

Gezondheid

In kinderdagverblijven komen veel kinderen samen. Het is daarom goed om op die plekken extra te letten op een ongewoon hoog aantal zieken en dit te melden aan de GGD. Op die manier kunnen uitbraken van infectieziekten vroegtijdig opgemerkt en bestreden worden.

Welke infectieziekten moeten gemeld worden?

Het gaat om de volgende aandoeningen:

- Diarree als meer dan een derde deel van een groep in één week klachten heeft.
- Geelzucht bij één geval.
- Huiduitslag (vlekjes) bij twee of meer gevallen binnen twee weken in dezelfde groep.
- Schurft bij drie gevallen in dezelfde groep.
- Andere ernstige aandoeningen die mogelijk besmettelijk zijn: denk hierbij aan meerdere gevallen van bijvoorbeeld longontsteking of hersenvliesontsteking in korte tijd.

De GGD zal na een melding onderzoeken waardoor de aandoening wordt veroorzaakt en of maatregelen genomen moeten worden om verspreiding tegen te gaan.

Infectieziekten

Infectieziekten zijn ziekten die veroorzaakt worden door verschillende soorten bacteriën, virussen, parasieten of schimmels, we noemen deze samen "ziekteverwekkers". Sommige zijn onschuldig of zelfs nuttig voor de mens, maar de meeste kunnen ziekte veroorzaken. Infectieziekten verspreiden zich op de volgende manieren: via de handen; via lichaamsvloeistoffen (bloed, urine, speeksel, braaksel, ontlasting, enzovoorts); via de lucht (via druppels door hoesten, huidschilfers of stof); via voorwerpen (speelgoed of spenen); via voedsel en water; via dieren (huisdieren en insecten).

Verspreiding van ziekteverwekkers beperken we door een goede hygiëne. Kinderen hebben nog een lage weerstand en kunnen erg ziek worden door ziekteverwekkers. Daarom zijn kinderen extra kwetsbaar. Zij hebben een grotere kans op het oplopen van een infectieziekte via andere kinderen en het gebruik van gezamenlijke spullen en toiletten. Een hygiënische omgeving is belangrijk voor de gezondheid van het kind.

Hiervoor gelden de basisregels:

1. Breng wat vuil is niet in contact met wat schoon is, en andersom.
2. Maak schoon wat vuil is of gooi het weg.
3. Je kunt niet altijd aan de buitenkant beoordelen of iets vuil of schoon is.
4. Alles begint en eindigt met handhygiëne.

Persoonlijke hygiëne

Ieder mens draagt ontelbare, al dan niet ziekmakende, micro-organismen bij zich. Een groot deel van de infecties wordt door mensen overgedragen. Om verspreiding van micro-organismen naar andere mensen tegen te gaan is een goede persoonlijke hygiëne belangrijk. Beroepskrachten in een kindercentrum kunnen bij de verzorging van de kinderen de micro-organismen van het ene kind via hun handen overbrengen naar een ander kind. Daarom is voor hen een goede persoonlijke hygiëne extra belangrijk.

Handhygiëne

Ziektekiemen worden onder meer via de handen overgedragen. Een goede handhygiëne door beroepskrachten, maar ook door de kinderen, is een van de meest effectieve manieren om besmettingen te voorkomen. De handhygiëne verbetert door geen/weinig sieraden te dragen aan handen of polsen.

Wanneer moeten de handen worden gewassen?

Voor:

- het aanraken en bereiden van voedsel (lunch, fruit e.d.);
- het eten of het helpen bij eten;
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes).

Na:

- toiletgebruik / billen afvegen;
- bij het (mogelijk) contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, urine/ontlasting, wondvocht of bloed (bijv. bij het afnemen van snotneuzen);
- wondverzorging (zoals pleister plakken en het aanleggen van verbandjes);
- zichtbare of voelbare verontreiniging van de handen;
- hoesten, niezen en snuiten in de handen of in een zakdoek;
- elke verschoning van een kind (dus niet alleen na de hele verschoonronde). Dit geldt ook als de luier schoon bleek; - het uittrekken van handschoenen.

En bij voorkeur ook na:

- buiten spelen;
- contact met vuil textiel (bijv. vuile slabbetjes, een vaatdoekje) of de afvalbak;-schoonmaakwerkzaamheden.

Handen wassen leren we de kinderen aan en we begeleiden ze waar nodig:

Handen wassen gaat als volgt:

1. Gebruik stromend water.
2. Maak de handen nat en doe er vloeibare zeep op.
3. Wrijf de handen (gedurende 10 seconden) over elkaar en zorg ervoor dat water en zeep over de gehele handen worden verdeeld.
4. Let op de kritische punten: was ook de vingertoppen goed, tussen de vingers en vergeet de duimen niet.
5. Spoel de handen af wrijvend af onder stromend water.
6. Droog de handen bij voorkeur af met papieren handdoeken of maak gebruik van stoffen handdoeken. Stoffen handdoeken minstens ieder dagdeel vervangen of bij zichtbare vervuiling direct.

Hoest- en niesdiscipline

Ziekteverwekkers uit de neus, mond en keel kunnen zich op verschillende manieren verspreiden. Door hoesten en niezen worden ziekteverwekkers via onzichtbare speekseldeeltjes verspreid in de lucht. Als deze vochtdruppeltjes door een ander worden ingeademd, nestelen de ziektekiemen zich bij deze persoon in de neus, mond, keel of longen met mogelijk ziekte tot gevolg. Wanneer de hand voor de mond wordt gehouden, kan besmetting optreden via de handen. Een andere verspreidingsweg is via snot of slijm. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een kind dat een snottebel wegveegt en met het vuile handje speelgoed vastpakt. Via het 'besmette' speelgoed kan een ander kind op een later tijdstip besmet raken.

De volgende maatregelen leren we de kinderen aan:

- Hoest of nies niet in de richting van een ander.
- Leer de kinderen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen.
- Houd tijdens het hoesten of niezen een papieren zakdoek of de binnenkant van de elleboog voor de mond.
- Was de handen na hoesten, niezen of neus afvegen
- Voorkom snottebellen door de kinderen op tijd de neus af te laten vegen. Tevens is het belangrijk de ruimten voldoende te ventileren en te luchten
- Gebruik altijd papieren zakdoeken of tissues en gooi die na gebruik weggegooid worden.

4 Omgang met kleine risico's

Door goede afspraken te maken met de kinderen kunnen deze gemiddeld vanaf hun tweede levensjaar leren omgaan met diverse kleine risico's.

Ten aanzien van veiligheid maken we afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe om te gaan met bijvoorbeeld speelgoed en met elkaar. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectiefleren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. [Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over-bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen -
Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn:

- het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm voor de mond tijdens niezen of hoesten.
- Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen.

De **exacte afspraken** die zijn gemaakt met kinderen en pedagogisch medewerkers zijn terug te vinden in de risicomonitor.

De afspraken worden dagelijks en regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

5 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen moet zo veel als mogelijk worden beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogen principe.
- Medewerkers kennen het vierogen principe
- Het vierogen principe wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogen principe niet goed wordt nageleefd.

MELDCODE KINDERMISHANDELING GAAT IN WERKING:

- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.
- Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.
- Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

6 Vier-ogen principe

Pippi's vindt het belangrijk dat kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving worden opgevangen. Daarom brengen wij het vier-ogen principe op verschillende manieren in de praktijk.

Het vier-ogen principe houdt in het kort in dat er of altijd meerdere volwassene op een groep/locatie aanwezig zijn en er altijd voor derden een mogelijkheid bestaat om mee te kijken en/of luisteren. Zowel bij de peuteropvang als de buitenschoolse opvang wordt er gewerkt met een vierogen principe.

De volgende voorzorgsmaatregelen zijn genomen:

- Er is altijd minstens één pedagogisch medewerker van Pippi's Kinderopvang op de groep/in het gebouw aanwezig met daarnaast een stagiair, vrijwilligster, andere pedagogisch medewerker of leerkracht(en) van school.
- Een open aanspreekcultuur is één van de onderdelen van ons pedagogisch beleid. Hierin staat beschreven hoe we omgaan met de kinderen. Mocht een collega zich daar niet aan houden, dan spreken we elkaar daar op aan. Pedagogisch medewerkers geven elkaar feedback, zowel feedback over de dingen die goed gaan, maar ook dingen die minder goed gaan. Dit maakt dat we kritisch blijven kijken naar elkaar.
- Nieuwe medewerkers mogen pas gaan werken op het moment dat zij gekoppeld zijn in het personenregister. Ook stagiaires mogen dan pas aan hun stage beginnen plus dat er een BPV-overeenkomst is ondertekend. Vrijwilligers moeten ook gekoppeld zijn in het personenregister voordat zij starten. Uitzonderingen zijn wanneer er iemand komt om in te werken of om te kijken of diegene bij yn'e Romte wil werken. Wel moet er dan ten alle tijden een pedagogisch medewerker op de groep aanwezig zijn.
- Ons pedagogisch handelen staat met enige regelmaat op de agenda.
- We werken met de meldcode voor kindermishandeling. Deze meldcode staat regelmatig op de agenda in teamvergaderingen zodat de medewerkers altijd weten hoe ze met deze meldcode om moeten gaan.

Gedurende de dag is de sociale controle op de medewerkers en kinderen groot.

- Op alle dagen is er minimaal één pedagogische medewerker met een pedagogisch medewerker, een stagiaire, vrijwilliger of zijn er leerkracht(en) aanwezig op de locatie. Er zijn daarnaast veel andere volwassenen in en om het gebouw. Zij kunnen vanuit buiten naar binnenkijken door de grote ramen op de groep. Daarnaast doet de peutergroep veel samen met groep 1,2,3 van de basisschool die gevestigd zit in hetzelfde gebouw. Bijvoorbeeld muzikles, voorlezen, samen pauze een uitje etc.
- Op dagen, bv in vakanties, wanneer de groepen kleiner zijn en er maar één pedagogisch medewerker op de groep hoeft te staan, zal er geprobeerd worden een vrijwilligster, stagiaire of pedagogisch medewerker op de groep te plannen. Mocht dit niet lukken, tellen de docenten van de school mee met het vier-ogen principe. Dit is in overleg met

school. Als de docent(en) eerder naar huis gaan of niet aanwezig zijn in het gebouw, wordt er contact opgenomen met de locatie coördinator en wordt ervoor gezorgd dat er iemand van Pippi's Kinderopvang naar locatie Itens komt.

Ook de indeling of inrichting van de locaties speelt een belangrijke rol als het gaat om openheid en transparantie.

- Overdag zijn er veel kinderen en medewerkers van de school aanwezig. Iedereen die langsloopt, kan meekijken door de ramen in de deur of door de ramen die uitkijken op het plein.
- Ouders lopen bij haal- en brengmomenten langs de ruimtes waar de kinderen worden opgevangen. Hierdoor is er altijd een derde partij die mee kan luisteren/kijken.
- Tijdens de BSO staat de deur naar de hal vrijwel altijd open. Bij de peuters is ervoor gekozen om door veiligheidsredenen ervoor te kiezen om de deur dicht te houden.
- In de deur van de groepsruimte zit een raam. Langslopende medewerker(s) kunnen hierdoor gemakkelijk naar binnen kijken.
- De ruimte waar de kinderen (BSO en POV) worden opgevangen is voorzien van grote ramen die uitkijken op het plein. Omstanders kunnen gemakkelijk naar binnen kijken ter controle.
- Waar mogelijk wordt er gewerkt met een vierogen principe. Dit houdt in dat er we ernaar streven om een pedagogisch medewerker met een stagiaire/vrijwilliger aanwezig te laten zijn op de groep. Verder is er altijd de mogelijkheid dat meerdere volwassenen de mogelijkheid hebben om mee te kijken/te luisteren.
- Ook de slaapruijnte (bij nood) voor de peuteropvang is voorzien van ramen die uitkijken op het plein. Wat inkijk ter controle mogelijk maakt. Daarnaast zal de deur van het slaapvertrek openstaan als de pedagogisch medewerker de peuter(s) op bed legt. Hierdoor is er sociale controle mogelijk door de docent(en), stagiaire, vrijwilligster etc.
- De toiletten bevinden zich in het midden van de school. De kinderen maken in principe zelfstandig gebruik van de toiletten. Indien nodig helpen pedagogisch medewerker(s) de kinderen hier. Deze toiletten zijn ook toegankelijk voor medewerkers van school, dus er kan te alle tijden iemand binnen of langs lopen.
- Daarnaast zijn de omgangsnormen voor al onze medewerkers vastgelegd in de beroepscode Kinderopvang. Deze wordt uitgereikt aan iedere nieuwe werknemer. We blijven werken aan een open aanspreekcultuur: als het onderbuikgevoel zegt dat iets niet klopt, zeg je er wat van. Dat geldt niet alleen voor medewerkers onderling, maar we hopen dat ook ouders bij ons aankloppen als hun onderbuikgevoel niet goed voelt!

7 Achterwachting

Om de veiligheid van de kinderen en de medewerkers te garanderen hebben wij een achterwachting.

Indien zich een calamiteit voordoet, zijn er altijd personen in het gebouw beschikbaar als achterwachting. In het gebouw zijn op alle momenten personen aanwezig die kunnen assisteren in geval van nood. Ook zijn de pedagogisch medewerkers van de andere locatie van Pippi's kinderopvang als achterwachting beschikbaar om op de groep te assisteren. Onder calamiteiten verstaan wij bijvoorbeeld een ongeval waarbij een kind naar de dokter moet of andere onverwachte gebeurtenissen waarbij hulp nodig is. BSO yn'e Romte is open op dinsdag t/m woensdag (van 14:00 – 18:00 tijdens schoolweken en van 8:30 tot 18:00 in schoolvakanties). Openingstijden en dagen van de peuteropvang yn'e Romte zijn dinsdag- en donderdagochtend van 8:30 – 13:00 (met uitloopmogelijkheid tot 14:00).

Op een briefje in een kast staan de telefoonnummers van collega's die gebeld kunnen worden. Indien de collega's die aanwezig zijn bij Pippi's kinderopvang niet kunnen assisteren en er geen persoon beschikbaar is in het gebouw kan een collega die thuis is, gebeld worden om te assisteren.

Het gebouw wordt afgesloten door pedagogisch medewerker of een medewerker van school. Dit is altijd in overleg.

8 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben ALLE vaste medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:
Het Oranje Kruis

BHV:

In het pand is altijd minimaal 1 pedagogisch medewerker en/of 1 medewerker school aanwezig met een BHV certificaat.

9 Beleidscyclus

Vanaf juli 2022 brengen we op Pippi's Kinderopvang de risico's op een andere wijze in kaart, namelijk aan de hand van QuickScans en de checks in de nieuwe Risicomonitor.

Tijdens het teamoverleg bepalen we welke medewerkers op welke onderwerpen een QuickScan gaan uitvoeren en gedurende welke periode hieraan wordt gewerkt. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico inventarisatie maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen wordt regelmatig geëvalueerd tijdens teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

In mei 2024 is de laatste Quick scan uit gevoerd.

9.1 Plan van Aanpak

De Risicomonitor wordt door medewerker(s), locatie coördinatoren of Pedagogisch Coach ingevuld. Als ervoor gekozen wordt om de Quickscans uit te voeren door de coördinatoren of coach, zal het veiligheid en gezondheidsbeleid door de medewerkers gelezen worden. Op deze manier is iedereen in het team op de hoogte van de gemaakte afspraken.

9.2 Welke maatregelen worden genomen?

Als er gevaarlijke situaties dreigen wordt er speelgoed, meubilair of buitenspeelgoed gerepareerd, weggegooid of vervangen. Dit wordt besproken met collega's. Wij zorgen elke dag voor een veilige speelomgeving. Iets wat vies is wordt gereinigd. Als er gevaarlijke situaties dreigen op de werkvloer bv kinderen springen ergens vanaf, en er dreigt gevaar, worden de kinderen aangesproken op hun gedrag.

9.3 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Maatregelen worden geëvalueerd tijdens de werkoverleggen. In de werkoverleggen wordt aan de hand van een opgesteld schema de onderwerpen van de risico monitor besproken en geëvalueerd. Hierdoor komen alle onderwerpen aan bod en weet iedereen overal vanaf.

10 Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een **vast** agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Wij verwachten van de medewerkers een actieve houding in het vaststellen van mogelijke risico's.

Via de Kindplanner berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Ook wordt hierop vermeld wanneer er een nieuwe versie van het Veiligheid en Gezondheidsplan klaar ligt op locatie of de website.

Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Het Pedagogisch beleid en het Beleid Veiligheid en Gezondheid liggen ter inzage op de locatie. Tijdens openingstijden kunnen deze op elk moment worden ingezien.

11 Ondersteuning en melding van klachten

Klachtenregeling

Pippi's verzorgt de opvang van uw kind zo goed mogelijk. Het kan zijn dat u niet tevreden bent over de geleverde dienstverlening en u dit kenbaar wenst te maken. Als klant van Pippi's heeft u het recht om een klacht in te dienen als de dienstverlening niet in orde is. Dit is bij wet geregeld. In dit document staat beschreven op welke manier u uw ontevredenheid kenbaar kunt maken. Zie klachtenregeling.

Onvrede/klacht

Wij vragen u, als u ontevreden bent over een medewerker of over een bepaalde gang van zaken binnen Pippi's, ons dit persoonlijk te laten weten. Wij kunnen dan gezamenlijk proberen een oplossing te vinden om uw ontevredenheid weg te nemen. Is er van uw kant echter sprake van een formele klacht, dan vragen wij u dit schriftelijk bij ons in te dienen door middel van een klachtenformulier, aan te vragen bij de groepsleiding.

Interne- en externe klachtenprocedure

Voordat gebruik gemaakt kan worden van de externe klachtenprocedure bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen moet de klacht eerst via de interne klachtenprocedure zijn ingediend. Dit is een voorwaarde van de Geschillencommissie.

Bent u niet tevreden over zaken van administratieve aard, bijvoorbeeld de facturering, dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met het secretariaat (0251-831273).

Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen

Bent u niet tevreden over de beslissing van de directie, dan kunt u terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen. Meer informatie en de contactgegevens vindt u op www.geschillencommissie.nl.

Wordt een klacht niet naar tevredenheid of binnen de gestelde termijn afgehandeld, dan kunt u de klacht indienen bij de Geschillencommissie. Dit betreft een externe klachtenprocedure. Het kan gebeuren dat het wenselijk is dat een klacht direct bij de Geschillencommissie wordt ingediend, bijvoorbeeld bij een klacht over intimidatie. De voorwaarden voor het indienen van een klacht (geschil) en de werkwijze van de Geschillencommissie kunt u vinden op www.degeschillencommissie.nl.

Klachtenloket Kinderopvang

Voor advies, informatie en bemiddeling kunt u terecht bij het Klachtenloket Kinderopvang.

Meer informatie: www.klachtenloket-kinderopvang.nl of 0900-1877. Dit is het landelijk informatiepunt waar u terecht kunt voor onafhankelijke en deskundige informatie en advies over het kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuteropvang. De medewerkers van het Klachtenloket kunnen uw vragen beantwoorden en u adviseren over welke stappen u het best kunt zetten. Het Klachtenloket kan ook telefonisch bemiddelen tussen de ouder en de opvangorganisatie of in bijzondere gevallen mediation regelen.

NB: Ouders/verzorgers mogen **ALTIJD** rechtstreeks voor advies, informatie of bemiddeling naar het Klachtenloket Kinderopvang.

12 Doelen

Verzorgen

BELEID ETEN/DRINKEN

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:

Kinderen zitten op stoelen die passen bij hun leeftijd. Als kinderen op hun knieën in de stoel zitten spreken we hen daar op aan. Daarnaast mag er in geen enkele situatie op een stoel worden gestaan.

Er is altijd een leidster en/of stagiaire die achterblijft bij de kinderen als zij aan tafel zitten. De leidster spreekt de kinderen er ook op aan als zij al zittend met hun voeten een ander kind klieren, om ongelukken te voorkomen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

Er zijn stoelen die geschikt zijn voor BSO kinderen

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:

We geven fruit in aparte bakjes, dit i.v.m. hygiëne. Drinken: wij schenken geen limonade, maar thee (aangelengd met water of melk), water of melk. De crackers worden door de leidsters gesmeerd. Aan het einde van de middag krijgen de kinderen nog een soepstengel. Eten en drinken wordt altijd zittend aan tafel gedaan.

Check resultaten:

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

Thee wordt altijd aangelengd met water of melk en niet te warm geserveerd.

Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:

Voor het eten worden altijd de handen gewassen met water en zeep. Zowel door de leidsters als de kinderen.

Voor elk broodbeleg wordt een eigen mes gebruikt. Gebruikte borden, messen en bekers worden zorgvuldig elke dag afgewassen en worden schoon opgeborgen. Etenswaren worden altijd zorgvuldig gecontroleerd op de houdbaarheidsdatum. Aan het einde van elke week wordt de koelkast leeggehaald en worden de producten meegenomen naar de locatie in Wommels om voedselverspilling en verderving te voorkomen.

Check resultaten:

Er wordt gewerkt volgens de hygiëncode.

Er wordt gewerkt aan een nieuwe hygiëncode.

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

Er wordt gewerkt vanuit verschillende beleidstukken

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Datums van openen worden op de verpakkingen geschreven en aan het einde van elke week meegenomen naar locatie Wommels om voedselverspilling en derving tegen te gaan. De temperatuur van de vriezer en koelkast wordt ook wekelijks gecontroleerd.

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

Er is een protocol voor omgang met eten of drinken dat direct van de boerderij af komt

(melk, eigen groenten en fruit).

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met eten of drinken dat direct van de boerderij af komt (melk, eigen groenten en fruit).

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

Thee wordt altijd aangelengd met water of melk en wordt niet te warm aangeboden.

Thee wordt altijd ingeschonken door een leidster.

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor werkinstructie extreme weersomstandigheden. Bij hitte zorgen we voor voldoende schaduw en bieden we de kinderen regelmatig drinken aan. De kinderen worden goed en regelmatig ingesmeerd.

Verzorgen

BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen, wordt bereikt door:

Wij gebruiken hiervoor het protocol handenwassen. Voor elke maaltijd/eetmoment doen we dit. Ook na elk toiletbezoek en na elke verschoning van een kind. Leidsters spreken kinderen ook aan om goed handen te wassen.

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Zowel leidsters als kinderen niezen of hoesten in de elleboog en hier wordt onderling goed op gelet. Mocht een kind of leidster toch in de hand niezen, dan worden de handen hierna goed gewassen.

Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:

Elke leidster of tenminste één leidster op elke groep heeft een EHBO/kinderdiploma. Deze zijn te vinden in de dossiermap van het personeel.

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:

Wij zorgen dat afval altijd direct weg wordt gegooid in een afgesloten afvalbak waar kinderen niet in mogen komen. Bij het buitenspelen kijken we, voordat we naar buiten gaan, of er afval in de tuin ligt. Zie protocol buitenspelen.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in de werkinstructie schoonmaken. Regelmatig wordt dit op een dag vervangen. Elk kind krijgt bij elke maaltijd een schoon doekje/washandje aangeboden.

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in de werkinstructie schoonmaken. Speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:

Vanwege de risico's voor verdrinking worden er geen zwembadjes opgezet. Spelen met

water wordt wel gedaan.

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:

Dit wordt beschreven in het huisreglement Veiligheid. De zandbak wordt regelmatig omgeschept en zand wordt regelmatig ververs/aangevuld. Ook checken we de zandbak op eventuele kattenpoep.

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:

Dit staat beschreven in het protocol insecten en teken.

Verzorgen

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven. wordt bereikt door:

Zie werkinstructie medicatie toedienen. Bij een ongeval zijn we allemaal in staat om eerste hulp toe te dienen. Bij twijfel nemen we contact op met de ouders wat zij willen en eventueel brengen we een bezoek aan de huisarts.

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:

Ja, dit staat beschreven in ons ontruimingsplan.

Verzorgen

BELEID TOILETGEBRUIK

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch. wordt bereikt door:

Een paar keer op een dag kijken we of de wc schoon is achtergelaten. Zo niet dan wordt deze schoongemaakt. Aan het eind van de dag wordt alles grondig schoongemaakt. De kinderen die nog niet zelfstandig gebruik kunnen maken van het toilet, worden geholpen door een leidster.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Het doel Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is. wordt bereikt door:

Ruimtes zijn ruim opgezet en verdeeld over verschillende "hoeken". De ruimte staat niet te vol en schoenen en andere struikelwaar worden netjes opgeborgen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen zich niet bezeren aan kapstokhaken.

Meubels en spullen staan dusdanig opgesteld dat er brede looproutes zijn.

Er liggen geen losse kabels of snoeren op de grond.

Vloer- en trapbedekking kan niet makkelijk verschuiven, omkrullen of oprollen.

Het doel Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen. wordt bereikt door:

Giftige producten en stoffen staan hoog opgeborgen in keukenkasten waar kinderen niet bij kunnen.

Het doel Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Apparaten, meubilair en decoratie zijn kindveilig en worden gecontroleerd door de medewerkers. Bij gebreken of defecte dingen, worden ze gelijk weggegooid.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:

De speelplaats wordt altijd gecheckt door de medewerkers op afval, vuil en uitwerpselen en wordt indien nodig schoongemaakt.

Check resultaten:

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak.

Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:

Het hek om de buitenspeelplaats zorgt ervoor dat kinderen beschermd zijn tegen risico's buiten de opvang. Denk aan vreemden en autoverkeer.

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:

De speeltoestellen zijn opgesteld in de "hoeken" van het speelplein waardoor de kinderen vrij kunnen spelen. Ook staan de speeltoestellen niet te dicht op elkaar.

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:

De speeltoestellen zijn ruim opgezet. Dit zorgt ervoor dat er genoeg ruimte om de speeltoestellen heen is om veilig te spelen. Het grootste gedeelte van het plein is niet bebouwd, waardoor kinderen vrij kunnen spelen en rondrennen.

Speelgoed wordt altijd opgeruimd nadat ermee gespeeld is.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Deuren zijn veilig voor letsel en medewerkers letten goed op gebruik van de deuren door kinderen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet hun vingers tussen de deur krijgen.

Het doel Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Ramen zijn niet op kindhoogte en kinderen kunnen er niet doorheen klimmen.

Het doel Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Muren hebben geen scherpe randen of punten waar kinderen zich aan kunnen stompen. Ook zijn de muren stevig gebouwd en is er geen sprake van omvalgevaar.

Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Er zit een begrenzing op de radiatoren, zodat kleine kinderen zich hier niet aan kunnen branden.

Het doel Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Elektra is veilig aangelegd en er wordt gebruik gemaakt van kindveilige stopcontacten.

Het doel De trap is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Er is geen trap aanwezig op de locatie. Er is alleen een ladder aanwezig. Deze is veilig voor letsel en wordt alleen gebruikt door de medewerkers.

Het doel De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt bereikt door:

De vloer is veilig voor letsel en bevat geen gevaren. Er wordt gezorgd dat er niet uitgleden kan worden over vloerkleden of matten.

Het doel Kinderen worden niet blootgesteld aan een hoge dosering aan lood via het kraanwater wordt bereikt door:

lood is niet in grote hoeveelheden aanwezig in het kraanwater.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

Het doel Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven. wordt bereikt door:

De ruimtes kunnen goed geventileerd worden en hebben voldoende daglicht. Ook is de ruimte groot.

Check resultaten:

Ruimtes zijn behaaglijk. Niet te koud of te warm.

Ruimtes ruiken niet bedompt of muf.

Ruimtes worden regelmatig geventileerd.

Het mechanische ventilatie systeem wordt regelmatig schoongemaakt.

Het doel De ruimtes zijn schoon. wordt bereikt door:

De ruimtes worden schoongehouden door de medewerkers. Zij volgen de werkinstructie schoonmaken en een schoonmaaklijst.

Het doel De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen. wordt bereikt door:

De enige allergenen die zich kunnen ontwikkelen zijn huisstofmijt en pollen. Deze kunnen binnenkomen via het raam. Dit is niet geheel te voorkomen. Wel wordt de bank regelmatig schoongemaakt om huisstofmijt te voorkomen/verminderen.

Het doel Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

Er wordt alleen met schoonmaak oplosmiddelen gewerkt door de medewerkers. Dit wordt altijd na de opvang van de kinderen gedaan of buiten het bereik van de kinderen. Kinderen komen hiermee dus niet in aanraking. Ook volgen medewerkers de werkinstructie schoonmaken.

Het doel De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen. wordt bereikt door:

Er wordt alleen gewerkt met schoonmaakmiddelen. De meesten worden alleen gebruikt als de kinderen afwezig zijn. Alleen afwasmiddel en allesreinigerspray worden gebruikt als de kinderen aanwezig zijn in de ruimte. De medewerkers zorgen ervoor dat zij deze schoonmaakmiddelen op een veilige verantwoorde manier gebruiken.

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Het doel Het kind voelt zich veilig op de opvang wordt bereikt door:

We letten goed op het gedrag (verbaal en non-verbaal) van de kinderen.

We hebben het plein afgesloten dus kinderen kunnen niet ongemerkt weggaan. Ook zorgen we ervoor dat er geen onbekende personen zijn die het kind op mogen halen. Dit alleen met toestemming van de ouders.

Check resultaten:

Kinderen worden op de opvang niet gepest,

Kinderen voelen zich in de groep en bij de medewerkers op hun gemak.

Kinderen zijn niet bang voor een traumatische ervaring door gebeurtenissen buiten de opvang of uit het nieuws.

Het doel Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming. wordt bereikt door:

Dit is beschreven in het protocol en ook wordt dit duidelijk aan de ouders vermeld. Wordt het kind door een ander opgehaald dan moet dit schriftelijk of mondeling bij ons worden aangegeven.

Het doel Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten wordt bereikt door:

De deuren zijn veelal gesloten en we bespreken het ook met de kinderen dat ze niet zonder toestemming weg mogen gaan.

Ook wanneer ze naar het toilet gaan, zorgen we dat ze niet te lang wegblijven en houden we het plein door de ramen in de gaten.

Het doel Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen wordt bereikt door:

Er worden activiteiten en spellen aangeboden waarin het kind zich sociaal en motorisch kan ontwikkelen.

Ook is er een protocol bijzondere kinderen.

Sociale Veiligheid

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:

We werken met het vier ogen principe.

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring

Check resultaten:

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

Er is vier-ogen beleid.

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

Er is een achterwachting.

Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen over wat wel en niet mag.

Ook hebben we een protocol pesten

Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

We hebben een protocol kindermishandeling en dit wordt ook 1 keer per jaar tijdens een vergadering besproken.

Wanneer een medewerker nieuw in dienst komt, dan plannen we tijd voor ze in om dit door te nemen

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:

Deze staat in het beleidsplan.

We hebben een open cultuur en kunnen elkaar er op aanspreken wanneer we denken dat het niet goed wordt nageleefd dan geven we dit bij elkaar aan

Het doel Er is een achterwachting opgesteld. wordt bereikt door:

Ja, dit is de locatie in Wommels en coördinator kdv (wonend in Wommels) is beschikbaar gesteld

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel De overdracht van verantwoordelijkheid en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:

De medewerkers zijn bekend met het protocol kinderen halen en brengen van school en ook over de uitstapjes.

De auto is voorzien van goede zitjes en gordels en wordt goed onderhouden. Wanneer we een uitstapje willen gaan maken wordt dit eerst ook met de ouders/verzorgers besproken. Daarnaast dienen alle ouders hiervoor schriftelijk toestemming te geven.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren). Ouders kennen het haal/breng beleid.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

Dit staat duidelijk in het uitstapjes protocol beschreven.

Ook zorgen we ervoor dat we ten alle tijden telefonisch bereikbaar zijn

Het doel Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld. wordt bereikt door:

Dit staat het protocol beschreven en wordt ook jaarlijks via een vergadering besproken.

Wat kan eventueel anders....., wat kom je tegen etc... Dit passen we dan indien nodig aan in ons protocol

Veilig Ontdekken

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

We controleren dagelijks of het speelgoed geen gebreken heeft. We zorgen dat het speelmateriaal afgestemd is op de leeftijd van de kinderen.

Check resultaten:

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Voor medewerkers is duidelijk wat te doen als een gebrek wordt gesignaleerd.

Speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal ligt buiten bereik van kleine kinderen, zodat zij het niet in hun mond kunnen stoppen.

Over het meenemen van speelmateriaal van huis zijn regels opgesteld.

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:

Dit wordt beschreven in werkinstructie opruimen groep. Ook leren we de kinderen zelf op te ruimen voordat ze met iets nieuws gaan spelen.

Het doel Het aangeboden speelmateriaal biedt voldoende uitdaging/opties tot risicovol spelen. wordt bereikt door:

Het aangeboden speelgoed is divers en afgestemd op de leeftijd. Ook worden er vaak activiteiten georganiseerd die de ontwikkelingsgebieden prikkelen en uitdagen tot risicovol (begeleid) spel. Denk aan knippen, experimentjes, spelen met touwen etc.

Het doel Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het uitdagende spelmateriaal dat de opvang aanbiedt. wordt bereikt door:

Ouders/verzorgers kunnen in de ruimte zien waarmee gespeeld wordt en mogen ook altijd in de kasten zien welk speelgoed daar staat.

Veilig Ontdekken

BELEID SPELEN MET HOOGTE

Het doel De Speelvorm 'spelen met hoogte' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:

Op het plein staat een kraan in de zandbak. Hier kunnen de kinderen onder toezicht

spelen op hoogte. Ook staat er een klimrek. Hier kunnen de oudere kinderen en grotere peuters op spelenderwijs leren omgaan met hoogtes. Uiteraard staat hier altijd een volwassene bij en mogen kinderen hier niet op klieren.

Check resultaten:

Kinderen worden voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met hoogte.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met hoogte'.

Grenzen binnen de aangeboden spelvorm zijn duidelijk voor medewerkers en kinderen.

Medewerkers stimuleren kinderen om te 'spelen met hoogte'.

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met hoogte. wordt bereikt door:

Ja, dit staat beschreven in de regels op de groep.

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen. wordt bereikt door:

Er wordt alleen speelmateriaal aangeboden die geschikt is voor de leeftijd van het kind. De kleinste peuters kunnen niet bij de eerste trede van het klimrek. Daarnaast spelen kinderen altijd onder toezicht.

Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:

Speelgoed is van veilig en goede kwaliteit.

Veilig Ontdekken

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel De Speelvorm 'spelen met snelheid' wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:

Voor speelmateriaal zijn er karretjes waarmee de kinderen kunnen spelen.

Check resultaten:

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden spelactiviteiten 'spelen met snelheid'.

Binnen het aangeboden spel zijn grenzen vastgesteld.

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen met snelheid'.

Kinderen worden door medewerkers gestimuleerd om te 'spelen met snelheid'.

leren de kinderen vaardigheden om te vallen?

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:

De kinderen weten dat ze binnen niet op de groep mogen rennen verder staan de punten beschreven in het protocol buitenspelen.

Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels wordt bereikt door:

Er is geen schommel aanwezig

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:

Het plein bestaat uit een groot deel tegels, waarop geen speelmateriaal staat. Kinderen kunnen hier veilig activiteiten op snelheid uitvoeren.

Het doel Er worden activiteiten aangeboden bijvoorbeeld fietsen of skaten/skateboarden. wordt bereikt door:

Er zijn karren aanwezig, waarop de kinderen kunnen rijden buiten.

Veilig Ontdekken

BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN

Het doel De Speelvorm "spelen met gevaarlijke voorwerpen" wordt op de juiste wijze aangeboden. wordt bereikt door:

Kinderen kunnen op een veilige manier en onder toezicht spelen met "gevaarlijke" voorwerpen zoals een schaar, naald, racket etc.

Check resultaten:

Kinderen wordt voldoende mogelijkheid geboden om te spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers stimuleren kinderen om te spelen met gevaarlijke voorwerpen.

De aangeboden speelactiviteiten 'spelen met gevaarlijke voorwerpen' hebben speelwaarde.

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt is voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:

De materialen worden voor gebruik gecontroleerd en indien er gebreken zijn, wordt het weggegooid.

Het doel Er wordt gewerkt met volwassen gereedschap dat geschikt is voor de ontwikkeling van het kind. wordt bereikt door:

Kinderen kunnen kiezen tussen een grote of kleine schaar en gebruiken bijvoorbeeld een "volwassen" naald. Ook is er een kast met gereedschap waar de bso kinderen onder begeleiding een activiteit mee kunnen doen.

Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door:

Kinderen gebruiken bescherming indien nodig.

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen alleen onder begeleiding met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken. wordt bereikt door:

Alle kinderen mogen alleen onder toezicht werken/spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:

Gevaarlijke voorwerpen, waar niet mee gespeeld mag worden zonder toezicht, zijn opgeborgen buiten bereik van kinderen.

Veilig Ontdekken

BELEID TREK EN DUWSPELLETJES (STOEIEN)

Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om trek- en duwspelletjes te spelen? wordt bereikt door:

Kinderen hebben de mogelijkheid om buiten op een veilige manier en onder toezicht trek- en duwspelletjes te spelen.

Check resultaten:

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Medewerkers stimuleren kinderen om 'trek- en duwspelletjes' te spelen.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'trek- en duwspelletjes'.

Medewerkers en kinderen kennen de grenzen van de aangeboden spelvormen.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelletjes. wordt bereikt door:

Alle regels en afspraken zijn bekend bij kinderen en medewerkers.

Het doel Hebben kinderen voldoende de mogelijkheid om onder veilige omstandigheden trek- en duwspelletjes te doen? wordt bereikt door:

Er zijn geen onveilige omstandigheden waarop kinderen trek- en duwspelletjes kunnen doen.

Veilig Ontdekken

BELEID SPELEN UIT ZICHT

Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om (soms) te spelen uit zicht? wordt bereikt door:

Spelen uit zicht is altijd met toestemming van ouders.

Check resultaten:

Kinderen wordt de mogelijkheid geboden om 'uit het zicht te spelen'.

Indien er toestemming is van ouders

Medewerkers stimuleren kinderen om 'uit het zicht te spelen'.

Indien er toestemming is van ouders.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de spelvormen voor 'spelen uit zicht'.

Medewerkers hebben grenzen opgesteld binnen de aangeboden spelvormen voor spelen uit het zicht.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:

Kinderen en medewerkers zijn op de hoogte van de regels. De regels staan in het buitenspelen protocol.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:

Het plein is omheind met een hek die op dicht kan. Indien kinderen op het plein uit zicht mogen spelen, kan dit hek eventueel op slot. Daarnaast zijn er grote ramen aanwezig in de groepsruimte die uitkijken over vrijwel het gehele plein, waardoor er toch altijd zicht is. Tot slot weten de kinderen de regels.

Veilig Ontdekken

BELEID UITSTAPJES

Het doel Krijgen kinderen de mogelijkheid om uitstapjes te maken? wordt bereikt door:

In vakanties worden er uitstapjes gedaan met de kinderen.

Check resultaten:

Kinderen krijgen de mogelijkheid om mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers stimuleren kinderen mee te gaan met 'uitstapjes'.

Medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden 'uitstapjes'.

De grenzen van de geboden 'uitstapjes' zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:

De regels staan beschreven in het protocol uitstapjes. Kinderen wordt voor dat we weggaan de regels nogmaals uitgelegd.

Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:

Er wordt altijd gezorgd dat er minimaal 2 pm-ers of één pm-er en een stagiaire/vrijwilliger meegaan tijdens uitstapjes. Ongeacht hoe groot de groep.

Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:

Pm-ers denken van te voren na over de te bezoeken locatie en de risico's.

Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig. wordt bereikt door:

Het vervoersmiddel is goedgekeurd door de garage in mei 2024.

Veilig Ontdekken

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Krijgen kinderen voldoende de mogelijkheid om te spelen op risicovolle plekken? Denk aan bij water, bij vuur, drukke plekken. wordt bereikt door:

Tijdens activiteiten kan gespeeld worden met water. Denk bijvoorbeeld aan experimenten of een waterballonnengevecht. Ook tijdens uitjes kan er gespeeld worden op risicovolle plekken als water en drukke plekken.

Check resultaten:

Kinderen krijgen voldoende mogelijkheid om te 'spelen op risicovolle plekken'.

Medewerkers stimuleren kinderen te 'spelen op risicovolle plekken'.

De medewerkers kennen de speelwaarde van de aangeboden activiteiten 'spelen op risicovolle plekken'.

De grenzen binnen het spelen op risicovolle plekken zijn voor medewerkers en kinderen duidelijk.

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken. wordt bereikt door:

Afspraken worden voor dat we weggaan (uitje) met de kinderen besproken.

Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd. wordt bereikt door:

Het plein is omheind door een hek. Kinderen kunnen dus niet zomaar de straat op lopen.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd voor het spelen op een risicovolle plek (bijvoorbeeld bij water of vuur). wordt bereikt door:

Indien er een uitje georganiseerd wordt, wordt goed gekeken naar de risico's en deze worden geëlimineerd, zodat het veilig is.

13 Plan van aanpak

Er zijn geen maatregelen uitgezet.